

データサイエンス・リテラシープログラム

自己点検・評価報告書

令和8年7月

筑波大学 分野融合型数理・データサイエンス・A I 教育推進本部
筑波大学 共通科目「情報」専門部会

「データサイエンス・リテラシープログラム」について、以下のとおり自己点検・評価を行ったので報告する。

◆自己点検・評価を行った日時

■自己点検

組 織 共通科目「情報」専門部会

日 時 令和8年6月15日（月）10：00 ～ 11：00

■評価

組 織 分野融合型数理・データサイエンス・A I 教育推進本部

日 時 令和8年7月22日（水）10：00 ～ 11：00

◆点検・評価のための確認事項

・共通科目「情報」の基本方針

別添資料1に基づき、『共通科目「情報」の基本方針』について確認が行われ、適切であると判断された。

・令和9年度シラバスの基本方針及び編成

別添資料2に基づき、『令和9年度シラバスの基本方針及び編成』について確認が行われ、適切であると判断された。（令和8年度シラバスは前年度中に確認済み）

・令和7年度授業評価アンケートの実施結果について

令和7年度共通科目「情報」の授業評価アンケートの実施結果について確認が行われ、概ね高い満足度が得られており、適切であると判断された。（アンケート結果は非公表）

◆自己点検・評価における各視点

・プログラムの履修・修得状況

【現況】

本教育プログラムは、全学必修科目「情報リテラシー(講義)」および「データサイエンス」で構成されており、卒業までに全学群生が履修・修得するカリキュラムになっている。この2科目は、令和元年度から全学必修の授業となっている。全学学生が履修できるように、情報リテラシー(講義)は28クラスの日本語科目及び1クラスの英語科目、データサイエンスは50クラス分の日本語科目及び1クラス分の英語科目を開講している。

【自己点検】

本教育プログラムを構成する科目は初年次の全学必修であることから、受講対象者に対する履修率はほぼ100%になっており、プログラムの履修・修得状況は十分に高い水準となっている。

【評価】

プログラムの履修・修得状況を集計し、その分析を基にフィードバックする体制が整えられており、十分に高い水準を維持していると評価できる。

・学修成果

【現況】

教育効果測定と授業評価アンケートを実施し、その結果をもとに学生の学習動機や学修成果を把握した上で、FD活動に活用している。担当講師および関連する教育組織の長が参加する懇談会を年に2回(4月及び9月)実施し、教育効果測定や授業評価アンケート結果を共有し、効果的な授業方法や成績評価の形態について情報共有及び議論を行うとともに、授業方法や成績評価の方法などについて、随時、担当教員間で十分に意見交換がなされている。

【自己点検】

懇談会、教育効果測定、授業評価アンケートにより、学生の学習成果の把握をするとともに効果的な授業方法の共有を図っており、適切に取り組んでいる。

【評価】

担当教員間で恒常的な改善への取り組みが行われており、プログラム全体としてのPDCAサイクルが整えられていると評価できる。

・学生アンケート等を通じた学生の内容の理解度

【現況】

授業評価アンケートを継続的に実施し、学生の授業内容の理解度を把握する取り組みを続けている。特に、アンケート結果をもとに三段階の難易度のモデルカリキュラムを準備し、理学・工学分野から非理工系分野まで、全ての学士課程に対応可能で社会のニーズに合致する教材を作成している。

【自己点検】

学類の特性に応じた適切な難易度設定を図っているが、修得状況と課題のバランスについては、教育効果測定、授業評価アンケートなどを通じて、今後も継続して改善を行っていく。

【評価】

授業評価アンケート結果を担当教員にフィードバックすると共に、適切な難易度設定に継続して取り組んでいることは評価できる。今後、分野や教材単位でより詳細な学生の理解度の把握に向けた取り組みを進める必要がある。

・学生アンケート等を通じた後輩等他の学生への推奨度

【現況】

全学必修科目であるため、推奨度に関わらず履修する必要があるが、授業評価アンケートから見ると、概ね科目全般に対する学生からの満足度は高いものとなっている。

【自己点検】

概ね科目全般に対する学生からの満足度は高いものとなっている。

【評価】

概ね科目全般に対する学生からの満足度は高く、履修の推奨に足る内容であると評価できる。

・全学的な履修者数、履修率向上に向けた計画の達成・進捗状況

【現況】

本プログラムを構成している科目「情報リテラシー（講義）」・「データサイエンス」は全学必修科目である。

【自己点検】

全学必修科目であるため、履修者数及び履修率向上に向けた取組は達成しているといえる。

【評価】

入学時のガイダンス等を通じて、その重要性の周知も継続して行なわれており、全学履修に係る取組が達成できていると評価できる。

・教育プログラム修了者の進路、活躍状況、卒業生等の評価

【現況】

進路調査・活躍状況については本学ヒューマンエンパワーメント推進局において進路統計を実施している。

卒業生の評価については、教学マネジメント室が実施している卒業生アンケートにおいて、情報リテラシーに関する主観的コンピテンスの成長を尋ねる設問があり、検証することができる。

【自己点検】

以上の施策により、本申請プログラム以前の卒業生との比較を含めた検証が可能であり、十分に整備ができていると判断する。

【評価】

卒業生の活躍状況や就職先の評価を把握する体制は整っており、今後、本プログラム以前の卒業生との比較も含めた具体的な検証がなされることを期待する。

・産業界からの視点を含めた教育プログラム内容・手法等への意見を組み入れる体制

【現況】

FDイベントとして、懇談会を年二回開催し、学生アンケート・講師アンケート・教育効果測定の結果などを共有し担当講師同士の授業ノウハウの共有と議論を実行している。懇談会では、民間企業でデータ解析業務に携わる複数の授業担当講師から、教育内容や授業の進め方などについて様々な意見を収集している。また、学内の担当教員にも実務家教員が多く在籍し、常に産業界からの視点を含めた教育改善を行っている。

【自己点検】

民間企業所属の授業担当講師や実務家教員から教育内容等に関する意見を十分に収集して、プログラムの改善に役立てている。

【評価】

産業界等の外部からの意見を組み入れる体制や担当教員間での定期的な議論の場が構築されており、プログラム全体を向上させる取り組みが整備されていると評価できる。

・数理・データサイエンス・AIを「学ぶ楽しさ」「学ぶことの意義」を理解させること

【現況】

学生の「数理・データサイエンス」技術の重要性理解と学習動機向上を目的とし、データ活用を専門とする様々な分野の専門家によるビデオ講義を導入している。また、学生自身からデータを収集し演習に活用している。ビデオ講義および学生データを利用した演習は学生の学習意欲を高めることが教育効果測定において示されている。より多くの学生の学習意欲を高めるため、ビデオ講義を拡充・更新している。

【自己点検】

教育効果測定による結果は、特に文系学生にとってビデオ講義の教育効果が大きいことを示しており、その拡充・更新は適切である。今後も引き続き専門家によるビデオ講義を充実させていく予定である。

【評価】

各分野の専門家によるビデオ講義および学生データを利用した演習によって学生の意欲向上を促す取組が行われているものと評価できる。

・内容・水準を維持・向上しつつ、より「分かりやすい」授業とすること

【現況】

様々な背景を持つ学生に対応可能な標準教材（難易度が三段階のスライド・講義動画・小テスト・演習課題）を作成し、担当講師が各学群やクラスごとの学生の特性に合わせて標準教材を改良している。教科書「データサイエンスはじめの一步」を出版し、さらに深い学びを提供している。

【自己点検】

適切な難易度設定が行われていると判断するが、引き続き授業評価アンケートおよび教育効果測定を反映することにより、標準教材のブラッシュアップを継続的に行う必要がある。標準教材の使用を前提とした教科書の有効活用について検討する予定である。

【評価】

学生の背景に応じた適切な難易度設定に継続して取り組んでいることは評価できる。引き続き、学生の理解度を踏まえた教材の改善に期待する。